

Estimados padres de familia,

Como parte del del trabajo que se realiza día a día con sus hijos, nuestro compromiso con el bienestar emocional y social de nuestros estudiantes y el trabajo durante el mes **Anti – Bullying**, les compartimos información al respecto.

El fenómeno de acoso escolar ha ido en aumento durante los últimos años. La agresión entre niños/as y adolescentes siempre ha existido, pero actualmente, el grado de violencia al que están expuestos, así como el mal uso de las redes sociales, entre otras cosas, provoca que este fenómeno tenga consecuencias más graves entre la población estudiantil cada vez de menor edad.

Para poder vivir en una sociedad sana y libre de maltrato debemos empezar por trabajar en nuestros entornos más cercanos, es decir, en nuestra **COMUNIDAD** para que, a partir de ahí, se pueda vivenciar e irradiar la amistad, el respeto y la caridad por el otro.

Por tal motivo, en Montessori's World trabajamos con el **Programa KERRI**, como base para sensibilizar a nuestros alumnos en el respeto y la amistad.

K Kindness (Amabilidad): es la cualidad de ser amigable, generoso y considerado.

E Equity (Equidad): la cualidad de ser justo e imparcial.

R Respect (Respeto): la consideración que se debe tener por los sentimientos, deseos, derechos, tradiciones y creencias de los demás.

R Responsibility (Responsabilidad): cualidad de cumplir con las obligaciones o promesas y asumir las consecuencias de tus decisiones y acciones.

I Inclusion (Inclusión): reducir las barreras para que todos participen sin importar las diferencias que existen entre todos los seres humanos.

El programa tiene como finalidad **guiar y mantener una cultura de respeto en nuestra comunidad (alumnos, padres y personal)**, además de brindar mayores herramientas para lograr en todos los entornos, una comunicación más asertiva y una mejor vía en la resolución de conflictos tanto dentro como fuera del ambiente escolar, generando mediante diferentes actividades y diálogos que los alumnos logren identificar y regular sus emociones, comunicarse asertivamente, promover la empatía e inclusión en su día a día.

Las acciones que se llevarán a cabo, se clasifican en A) si es **conflicto escolar** y B) si es **acoso escolar**.

Las diferencias entre conflicto y acoso escolar (bullying), se enuncian en el siguiente cuadro:

A) CONFLICTO ESCOLAR	B) ACOSO ESCOLAR (BULLYING)
- Es un evento aislado.	- Es constante / se repite.
- Se presenta como un desacuerdo entre dos o más alumnos.	- Intención de causar daño. Deseo consciente de herir, amenazar o discriminar.

- Puede haber agresión de tipo físico o verbal de las dos partes.	- Puede ser generado por uno o varios estudiantes.
- No existe un desequilibrio de poder (ninguno le tiene miedo del otro).	- Relación de DOMINACIÓN – SUMISIÓN: MIEDO (desequilibrio de poder).
- El conflicto es frontal y no se prolonga en el tiempo.	- Afecta en forma constante los derechos del estudiante / causa daño .
- Pueden ser únicamente 2 o más los involucrados.	- 3 figuras participan: agresor, víctima y testigos
- Ante un conflicto, se enseña a los estudiantes a comunicarse, negociar, llegar acuerdos y respetarse (mesa de la paz). Reconocer.	- Ante el acoso escolar, se debe intervenir de inmediato, proteger a la víctima, aplicar medidas a los agresores y notificar a todas las personas que se encuentran trabajando con los estudiantes.
- Se da entre pares	- Se da entre pares

¿Cómo pueden ayudar los padres?

- ESCUCHA A TU HIJO/A CON ATENCIÓN, SIN JUZGAR.
- OBSERVA CAMBIOS DE CONDUCTA: TRISTEZA, MIEDO A IR A LA ESCUELA, AISLAMIENTO.
- MANTÉN UNA COMUNICACIÓN CONSTANTE CON EL COLEGIO.
- ENSEÑA A TU HIJO/A A RESPETAR A LOS DEMÁS Y A BUSCAR AYUDA SI SE SIENTE EN PELIGRO.
- NO MINIMICES NI IGNORES LO QUE PUEDA PARECER UNA “BROMA”.
- PLÁTICA CON TU HIJO(A) PARA CONOCER DESDE SU PERSPECTIVA CÓMO SE SIENTE ANTE LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO.
- ES IMPORTANTE TENER LA INFORMACIÓN COMPLETA ANTES DE LLEGAR A CONCLUSIONES.

La prevención del acoso escolar es responsabilidad de **TODOS**. Familia y escuela debemos trabajar de forma coordinada para garantizar un ambiente seguro, respetuoso e inclusivo para cada estudiante.

El programa KERRI, la mesa de la paz y el protocolo de acoso escolar, tienen como fin fomentar entre toda la comunidad, una cultura de sana convivencia y libre de violencia. Por tal motivo, es de suma importancia formar una alianza sólida, basada en la confianza, entre las familias y la escuela.

Trabajando juntos podremos construir un colegio seguro que propicie un ambiente apto para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

¡Juntos podemos hacer la diferencia!