



## Programa KERRI

- K** Kindness (Amabilidad): es la cualidad de ser amigable, generoso y considerado.
- E** Equity (Equidad): la cualidad de ser justo e imparcial.
- R** Respect (Respeto): la consideración que se debe tener por los sentimientos, deseos, derechos, tradiciones y creencias de los demás.
- R** Responsibility (Responsabilidad): cualidad de cumplir con las obligaciones o promesas y asumir las consecuencias de tus decisiones y acciones.
- I** Inclusion (Inclusión): reducir las barreras para que todos participen sin importar las diferencias que existen entre todos los seres humanos.

El programa KERRI tiene como objetivo **guiar y mantener una cultura de respeto en nuestra comunidad (alumnos, padres y personal)**, además de brindar mayores herramientas para lograr en todos los entornos, una comunicación más asertiva y una mejor vía en la resolución de conflictos tanto dentro como fuera del ambiente escolar, generando mediante diferentes actividades y diálogos que los alumnos logren identificar y regular sus emociones, comunicarse asertivamente, promover la empatía e inclusión en su día a día. Lo anterior tiene como principal objetivo, prevenir el acoso escolar.

La Dra. Montessori hacía mucho énfasis en que todos formamos parte de una comunidad y por lo tanto todos influimos en ella, fue así como creo el concepto de la “Educación Cósmica”, por lo anterior, propuso como herramienta para una sana convivencia la “Mesa de la paz”, la cual se encuentra de forma simbólica en todos los ambientes.

El programa para niños consta de diferentes actividades, las cuales se enfocan en facilitar el proceso en la formación de seres humanos inclusivos, empáticos y comprometidos por el bienestar de la comunidad. Además, que durante ese proceso de aprendizaje, logren adquirir herramientas que los acompañen a lo largo de su vida.

La visión, es facilitar espacios seguros y abiertos al diálogo y a la expresión de las emociones de una manera proactiva y óptima para el desarrollo de los niños. El programa KERRI, tiene como finalidad contribuir en la auto reflexión y crear consciencia acerca de los diferentes tipos de violencias para lo cual es de vital importancia establecer una diferencia de conceptos tales como:

- *Maltrato escolar: Es el uso intencional de la fuerza o poder expresado a través de la violencia física, psicológica y/o negligencia por cualquier trabajador al servicio de la educación hacia los alumnos.*
- *Violencia escolar: ocurre **contra** alumnas/os, personal docente, autoridades educativas, personal administrativo, madres / padres / tutores/as.*
- *Violencia en la escuela: ocurre **entre** alumnos/as, personal docente, autoridades educativas o personal administrativo o de servicios.*
- *Acoso escolar o bullying: un comportamiento agresivo intencional que ocurre repetidamente contra una víctima [en una relación] donde existe o parece existir un desbalance de poder, y las víctimas se sienten vulnerables e impotentes para defenderse. (Acoso escolar ponen el acento en la existencia de una desigualdad de poder entre las personas que llevan a cabo las conductas agresivas y quienes lo padecen).*

Para lograrlo, es necesario contar con el compromiso de los alumnos a favor de la convivencia pacífica y de corresponsabilidad de los padres de familia con la educación de sus hijos. El programa KERRI requiere la participación activa de todos los que integramos la comunidad de Montessori's World.

## ACTIVIDADES DEL PROGRAMA:

- **Asambleas escolares**

Son lecciones de grupo a nivel general o en pequeños grupos, tienen como objetivo crear espacios de diálogo y mediación para generar mejores estrategias para la escucha activa y la comunicación asertiva, buscando solucionar problemas y conflictos. Además, promueven el aprendizaje de nuevos conceptos, vocabulario y el análisis de sentimientos y emociones para una mejor introyección de las mismas.

- **Mesa de la paz Montessori**

La “mesa de la paz” es una herramienta propuesta por María Montessori que permite apoyar al niño a gestionar y resolver conflictos ya sea personales o con otras personas, desde la calma y la cooperación, mediante una presentación que involucra muchos signos de relajación, meditación y empatía.

- **“Me gustaría que \_\_\_\_\_ supiera...” (buzón escolar para niños, ubicado afuera del consultorio de atención psicológica)**

De manera anónima, los niños podrán dejarle un mensaje a su guía o cualquier miembro de la comunidad educativa sobre lo que sienten, piensan o sobre algún tema que les gustaría hablar o trabajar.

- **Antibullying (Kindness) Month**

Durante el segundo semestre del ciclo escolar se celebra el mes para la prevención del acoso escolar en donde se hace un repaso de todo lo que se ha estado trabajando a lo largo del ciclo escolar, y se planean actividades para la reflexión personal y grupal.

- **Comité de CPS (Consejo de Participación Social) del programa KERRI**

Integrado por padres de familia voluntarios, será quien se encargue de supervisar y proponer nuevas y diferentes actividades dirigidas a toda la comunidad durante todo el ciclo escolar, principalmente durante el mes anti-bullying.

### Recursos externos:

<https://educa.cndh.org.mx/educacion/linea>

<https://tinkergarten.com/blog/8-simple-ways-to-help-kids-build-cognitive-empathy>

<https://aimmontessoriteachertraining.org/compassion-pathway-peace/?fbclid=IwAR1oZNoK5bZzNwBwfmGjSzbzZx1WQNiG4Q6nKGetrggzBTUNvtEolhDZf4k>

<https://mcc.gse.harvard.edu/research-initiatives/caring-families-research-project>

[https://greatergood.berkeley.edu/article/item/what\\_can\\_parents\\_do\\_about\\_bullying](https://greatergood.berkeley.edu/article/item/what_can_parents_do_about_bullying)

<https://www.momadvisor.com.mx/events/ciudad-de-mexico/cuauhtemoc/talleres-2/curso-peces-padres-eficaces-con-entrenamiento-sistematico/>

<https://medac.es/blogs/sociocultural/disciplina-positiva>